

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Калининский техникум агробизнеса»**

Утверждено

Документ подписан  
электронной подписью

Сертификат: 00 e1 7a 51 8c f4 4c 83 cc b7 f2 a9 b7 08 18 32 85  
Владелец: Потупалов С.А.  
Действителен: с 22 августа 2024 г. по 15 ноября 2025 г.

приказ № 158 от «31»мая 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии среднего профессионального образования

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

(по отраслям)»

---


на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

протокол № 9 от «31 »мая 2024 г.

2024

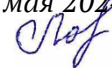
СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УР


 /ПшеничниковаЕ.В./

«31» мая 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 « Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «28» апреля 2023г. №316 и на основании примерной программы учебной дисциплины СГ.03 « Безопасность жизнедеятельности»

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии профессионально-технического цикла

Протокол №10, дата «31» мая 2024 г.  
Председатель  комиссии  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Лопасова

Протокол №1, дата «29» августа 2024 г.  
Председатель  комиссии  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Лопасова

Составитель (автор): Преподаватель-организатор ОБЖ Карасев И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01. ОК02. ОК 04. ОК07; ПК 1.1 ПК 1.8</b>	-соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
<b>ОК02.</b>	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
<b>ОК 04.</b>	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания природозащитной среды и осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
<b>ОК07</b>	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной

	<p>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>деятельности;</p> <p>основы военной безопасности и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России;</p> <p>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы формирования здорового образа жизни</p>
--	--	--

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ПК 1.2</b>	Выполнять монтаж электрических сетей
<b>ПК 3.2</b>	Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>11</b>
практические занятия в т.ч. в форме практической подготовки	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Тема: Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</b> Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.</p>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Тема: Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера.</b> Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций</p>	<b>6</b>	
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.2, ПК 3.2
	1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>27</b>	
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»</b>		<b>27</b>	

<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Тема: Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности.</b> Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.2, ПК 3.2
<b>Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Тема: Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение.</b> Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих.	2	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.2, ПК 3.2
	<b>Практические работы</b>		2	
	1	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
<b>Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки</b>	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
	1	<b>Тема: Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия.</b> Строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	1	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.2, ПК 3.2
<b>Практические работы</b>			4	ОК 01, 02, 04, 07;



	2	Строевая и физическая подготовка	4	
<b>Тема 2.4. Основы огневой подготовки</b>	1	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.2, ПК 3.2
		<b>Тема: Понятие «огневая подготовка».</b> Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	<b>Практические работы</b>		2	
	2	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
<b>Тема 2.5. Основы тактической подготовки</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.2, ПК 3.2
	1	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	1	
	<b>Практические работы</b>			
	1	Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	1	
<b>Тема 2.6. Основы военной топографии</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.2, ПК 3.2
	1	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	1	
	<b>Практические работы</b>		1	
	1	Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)		
<b>Тема 2.7. Основы инженерной подготовки</b>	1	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.2, ПК 3.2
	1	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	1	
	<b>Практические работы</b>		1	
	1	Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение		
<b>Тема 2.8. Основы военно-</b>	1	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 04, 07;
	1	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и	2	

<b>медицинской подготовки. Тактическая медицина</b>		подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		ПК 1.2, ПК 3.2
	<b>Практические работы</b>		2	
	2	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
<b>Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.2, ПК 3.2
	1	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	1	
	<b>Практические работы</b>			
	1	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>			<b>1</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Безопасность жизнедеятельности»
- комплекты химзащиты по числу учащихся;
- комплекты медицинских аптечек;
- муляжи автомата Калашникова, осколочных гранат;
- уставы Вооруженных Сил РФ;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2020 – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2020 – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### **Электронные издания**

Электронно-библиотечная система "IPRbooks" [Электронный ресурс] : базы и банки данных / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Электрон. текстовые дан. - Саратов: ООО «Ай Пи Эр Медиа» - Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал / ФГУ "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций" (ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика");. - Электрон. текстовые дан. - М.: ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика. - Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

благополучия человека [Электронный ресурс]: официальное издание. - Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: <http://rospotrebnadzor.ru>

##### **5.2.1. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;

8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

#### 3.2.4. Интернет-ресурсы:

<https://profspo.ru/>

<https://edusar.soiro.ru/my/>

<https://urait.ru/>

<https://kalininsk-agro.ru/biblioteka/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	Текущий контроль
актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Текущий контроль
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	Индивидуальные задания
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	Текущий контроль
- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания природозащитной среды и осуществления профессиональной деятельности.	Контрольная работа
- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.	Тестирование
действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по	Тестирование

<p>сигналам гражданской обороны          владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;          выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;          демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;          осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;          определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	
<p>нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;          основы военной безопасности и обороны государства;          организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;          основы строевой, огневой и тактической подготовки;          боевые традиции Вооруженных Сил России;          характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;          классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;          факторы формирования здорового образа жизни</p>	<p>Текущий контроль</p>

Тематический план  
по «Безопасность жизнедеятельности»  
для профессии/специальности 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и  
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)  
на 2024/2025 учебный год

№ темы раздела	Название темы, раздела	Всего часов во взаимодействии с преподавателем	Сам. работа (при наличии)	В том числе в форме практической подготовки (практические, лабораторные, профессионально-ориентированные темы)	Из общего количества часов		
					лекции	П.работы	Лаб.работы
Тема 1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1			1		
Тема 2	Гражданская оборона	5		2	3	2	
Тема 3	Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	4		2	2	2	
Тема 4	Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	3			3		
Тема 5	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	3			2		
Учебные сборы							
Тема 6	Тактическая подготовка	2		2		2	
Тема 7	Огневая подготовка	3		3		3	
Тема 8	Радиационная, химическая и	1		1		1	

	биологическая защита						
Тема 9	Общевоинские уставы	3		3		3	
Тема10	Строевая подготовка	4		4		4	
Тема11	Физическая подготовка	5		5		5	
Тема12	Военно-медицинская подготовка	1		1		1	
Тема13	Основы безопасности военной службы	1		1		1	
<b>Дифференцированный зачет 1</b>							
<b>Итого</b>		<b>36</b>		<b>24</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	

Преподаватель

Карасев И.В.